- الطريق الحقيقي للنجاح هو بذل الجهد والاجتهاد وإن ما نحصل عليه دون جهد أو ثمن فليس ذي قيمة.
- الثقة في النجاح تعني دخولك معركة النجاح منتصرا بنفسية عالية والذي لا يملك الثقة بالنفس يبدأ معركته منهزما.
 - اسأل نفسك دائماً مم تخاف (وقل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا)
 - الناجحون يثقون دائماً في قدر تهم على النجاح.
 - تجاهل الناس الذين يرددون دائماً وأبداً كلمة مستحيل.
 - لا تقارن نفسك بالآخرين وإذا كان ذلك ،فلا تقارن نفسك بالفاشلين.

إلكا البيد العابية العالم العالم العالم

جامع الرقب

والعلوم- زيدي



كية الآءاب

(متعاة والرور والأول للعنة والأول بقيم والرياضيات في مقرر أسس الرياضيات

2008 – 2007 إلى المالك ا

موعد الامتحان: الأحد الموافق 8. 6. 2008 من الساعة 8:00 إلى الساعة 11:00 صباحاً.

غير مسموح باستعمال الألة الماسبة

في هذا الامتحان 8 أسئلة والمطلوب الإجابة على 6 أسئلة فقط بشرط أن تكون الأسئلة الأربعة الأولى من بينها. تكون الإجابة في نفس أوراق الأسئلة وفي الفراغ المعد لذلك.

الكتابة تكون بقلم الحبر الجاف ولن يعتد بالإجابة المكتوبة بقلم الرصاص.

تأكد أن صفحات هذا الامتحان مرقمة من 1 إلى 6

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.... ١٠٠١ إِنَّ الْمُمْرُ مُورُونُ

[&]quot; رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا "

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ٥ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ٥ وَاحْلُلْ عُقْدَةً منْ لسَانِي ٥ يَفْقَهُوا قَوْلي ﴾

الإجابة والنووجة

س1. ضع علامة $\sqrt{}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة مع التعليل غير مطلوب منك برهان $\sqrt{}$ ، يكفى ذكر مُبرر مناسب أو تعريف أو مبرهنة:

1 . كل علاقة ترتيب جزئي تكون علاقة ترتيب كلي. ×

لأنه فيى علاقة الترتيب الجزئي لا يشترط أن يكون كل عنصرين قابلين للمقارنة والمثال على خاك علاقة القسمة على علاقة القسمة على الأعداد الطبيعية علاقة ترتيب جزئي ولكنما ليست ترتيب كلي حيث 2 لا يقسم 3 وكذلك 3 لا يقسم 2

$$p=3>1$$
 متقاربة. $\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^3}}$ متقاربة. $\sqrt{\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^3}}$

 $\sqrt{2}$. القضية: (ليبيا في قارة أفريقيا أومدينة الرياض في المغرب) صائبة منطقياً. $\sqrt{2}$

لأن القضية المركبة $p \lor q$ تكون حائبة إذا كان p أو p حائبة أو كليمما ومنا القضية (ليبيا فيي قارة أفريقيا) حائبة.

4. ليكن $\{x = \{(x,y): x + y \ge 2\}$ علاقة معرفة على المجموعة $\{1,2,3,4,5\}$ فإن أصغر عنصر في $\{x \in R = \{(x,y): x + y \ge 2\}$ للعلاقة $\{x \in R = \{(x,y): x + y \ge 2\}$

 $(1 \neq 3)$ واكن $(1,3) \in R, (3,1) \in R$ لأن العلاقة R لأن العلاقة ترتيب جزئي (علاقة غير متنالغة حيث R

X Min A = -5 فإن A = (-5,10) 5.

 $-5 \notin (-5,10)$ کیر موجود لأن Min A

س2. فيما يلي إذا كانت العبارة صحيحة برهن وإذا كانت خاطئة أعط مثالاً يوضح ذلك.

 $\sqrt{A-B}\subseteq A$ إذا كانت A,B مجموعتين فإن

 $x \in A - B \Rightarrow x \in A, x \notin B \Rightarrow x \in A$ البر هان:

 $X = R = \{(x,y): x|y\}$ جموعة الأعداد الطبيعية IN مرتبة ترتيباً حسناً بالعلاقة

 $\{2,4,5,10\}$ لا تحتوي على أصغر عنصر والمثال على خاك المجموعة IN لا تحتوي على أصغر عنصر والمثال على خاك المجموعة

الثقة في النفس طريق النجاح والنجاح يدعم الثقة في النفس ،والخوف من أي محاولة جديدة طريق حتمي للفشل ،ورؤيتك السلبية لنفسك سبب فشلك في الحياة ،ورؤيتك الايجابية لنفسك تدفعك دائماً إلى النجاح.

أجمل ما في الحياة أن تبني جسراً من الأمل فوق بحيرة من اليأس. سر النجاح في السعي للنجاح.

imes. إذا كان n^2 عدد صحيح فردي فإن n عدد صحيح فردي.

لیس من الخروری أن یکون n عدد حدیج فرحی عندما یکون n^2 عدد مدیج فرحی والمثال علی خالت $\sqrt{3}$ عدد حدیج فرحی والکن $\sqrt{3}$ عدد غیر قیاسی.

 \sqrt{R} الحالية R فإن R ليست دالة. \sqrt{R}

 $(a,b),(b,c)\in R$ البرهان: نغرض أن $a,b,c\in A$ البرهان:

بما أن R علاقة ناقلة فإن R وبما أن R لا انعكاسية فإن $b \neq c$ وهذا يعني أن العنصر a له حورتان وهذا يعني أن a ليست حالة.

 $\sqrt{2000}$ إذا احتوت المجموعة المرتبة جزئياً على أكبر عنصر فهو وحيد.

A البرمان: نغرض أن A مجموعة مرتبة جزئياً بالعلاقة R حيث كل من a,b مو عنصر أصغر في المجموعة R وهذا يعنى أن a=b أي أن العنصر الأصغر وحيد وهذا يعنى أن a=b أي أن العنصر الأصغر وحيد

س3. ضع خط تحت الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المذكورة أمام كل عبارة:

$$\left\{ \begin{array}{l} \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n^2+1} \end{array} \right\}$$
 متقاربة شرطاً $-$ متباعدة $-$ متباعدة $-$ متقاربة مطلقاً $-$ لاشيء مما ذكر $-$ دكر $-$

3. القضية
$$(p \land q) \leftrightarrow (p \lor q)$$
 تكون: $\{$ صائبة منطقيا $-$ تناقض $-$ غير محددة منطقياً $-$ لاشيء مما ذكر $\}$

$$\left\{ (-1)^{2n} \frac{n+1}{n+2} \right\}_{n=1}^{\infty}$$
 كون: $\left\{ (-1)^{2n} \frac{n+1}{n+2} \right\}_{n=1}^{\infty}$ كا ذكر $\left\{ (-1)^{2n} \frac{n+1}{n+2} \right\}_{n=1}^{\infty}$

5. العلاقة $\{(x,y): x+2y \ge 1\}$ المعرفة على المجموعة Z تكون علاقة:

$$\{$$
 غير عاكسة $-$ عاكسة $-$ متماثلة $-$ تكافؤ $-$ ترتيب حدي $-$ لا شيء مما ذكر $\}$

الإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى خفية يحتاج أن يزيل عنها غبار التقصير والكسل ... فأنت أقدر مما تتصور وأقوى مما تتخيل وأذكى بكثير مما تعتقد أشطب كل الكلمات السلبية عن نفسك مثل: " لا أستطيع – لست ذكياً – لا أفهم – أرتبك – أنسى " وردد باستمرار: " أنا أستحق الأفضل – أنا مبدع – أنا ممتاز - أنا قادر على النجاح بتفوق "

الناجحون لا ينجحون وهم جالسون لاهون ينتظرون النجاح و لا يعتقدون أنه فرصة حظ وإنما يصنعونه بالعمل والجد والتفكير واستغلال الفرص والاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم.

س4. أكمل ما يأتي:

 $\inf A = \mathbf{0}$ ، $\sup A = \mathbf{0.1}$ فإن: $A = \{(0.1)^n : n \in \mathbb{N}\}$ فإن: 1

 $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n+1}{4^n} x^n$ يساوي 2.

 $R = \{(x,y) \in A \times A : x | y\}$ فإنه بالنسبة للعلاقة $A = \{2,4,5,10\}$ فإنه بالنسبة للعلاقة .3

أصغر عنصر في A منبر موجود العنصر الأعظمي في A 4،10 العنصر الأعظمي في A

4. العلاقة R ليست متماثلة على المجموعة A إذا كان **مناك عنصرين** $x,y \in A$ **بينما** $(x,y) \in R$ بينها $(x,y) \in R$ بينها $(x,y) \in R$ بينها $(y,x) \notin R$

5. القضية Z: x + y = 5 يعبر عنها لفظياً كالتالي: عبر عنها لفظياً كالتالي: $\forall x \in IN \exists y \in Z: x + y = 5$

آخر بحيث مجموعهما يساوي 5.....

س5. أعط (إن وجد) مثالاً مناسباً لكل من:

1.علاقة عاكسة وليست متماثلة.

 $A = \{2,4,5,10\}$ المعرفة غلى المجموعة $R = \{(x,y) \in A \times A : x | y\}$

2. علاقة R معرفة على مجموعة A تكون علاقة تكافؤ وعلاقة ترتيب جزئي في نفس الوقت.

Z قدمهما يال المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة $R = \{(x, y) : x = y\}$

- 3. متتالية متقاربة من نقطتين مختلفتين. لا يوجد
- 4. قضية مركبة من قضيتين p,q تكون صائبة دائماً مهما كانت قيمة صدق كل من p,q

$$\sim q \vee (P \rightarrow q)$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{1}{n}$$
 متسلسلة متقاربة شرطاً.

* لا تضق ذرعاً بالمحن فإنها تصقل الرجال ،وتقدح العقل ،وتشعل الهمم. * من لم يكن له في بدايته احتراق لم يكن له في نهايته إشراق ،ومن جد في شبابه ساد في شيخوخته.

 $(\bigcap A_i) \times (\bigcap B_j) = \bigcap (A_i \times B_j)$: ليكن كل من $\{A_i\}_{i \in I}$ عائلة مجموعات مرقمة برهن أن

البرمان: أنظر مذكرة المنمع المقرر

 \mathbf{p} . هل المتسلسلة $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^4}{n^2}$ متقاربة أم متباعدة؟ برهن صحة ما تقول.

 $\lim_{n \to \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right| = \lim_{n \to \infty} \frac{(n+1)^4}{e^{(n+1)^2}} \cdot \frac{e^{n^2}}{n^4} = 0 < 1 : \text{ i.i. I final limits a simple of the property of the prope$

 $n \ge 3$ لكل $2n + 1 \le 2^n$ لكل $n \ge 3$. الكل $n \ge 3$

 $n=4 \Rightarrow 2(4)+1=9<16=2^4$ وكذلك $n=3 \Rightarrow 2(3)+1=7<8=2^3$ أولاً: بالتبريب

 $2k+1 \le 2^k$ أن أن المتباينة حميمة عندما $n=k \ge 3$ أي أن المتباينة حميمة عندما

 $2(k+1)+1=2k+1+2\leq 2^k+2\leq 2(2^k)=2^{k+1}$ (2) نبد أن n=k+1 غندما n=k+1

 $n \ge 3$ من (2) نستنتج أن المتباينة صديدة اكل (2)

 $g\circ f:A o C$ والة فوقية برهن أن: g:B o C ، f:A o B دالة فوقية.

البرمان: أنظر مذكرة المنمج المجرر

Z علاقة تكافؤ على مجموعة الأعداد الصحيحة $R = \left\{ (a,b) \in Z \times Z : \frac{a+b}{2} \in Z \right\}$ المراقب أن: $R = \left\{ (a,b) \in Z \times Z : \frac{a+b}{2} \in Z \right\}$

 $\frac{a+a}{2} = a \in Z \quad \forall a \in Z \Rightarrow (a,a) \in R \ \forall a \in Z :$ العلاقة R

نفرض أن $(a,b) \in R$ ومكا يعني أن $(a,b) \in R$ ولكن مكا يؤدي إلى أن $(a,b) \in R$ وبالتالي فإن

وهخا يبرهن أن R غلاقة متماثلة $(b,a) \in R$

نغرض أن $a+b = h \in Z$ ، $b+c = k \in Z$ يعني أن a+b = a+b = a+b = a+b ولذلك $(a,b) \in R$ ، $(b,c) \in R$ ولذلك

 $R \text{ if } \frac{a+b}{2} + \frac{b+c}{2} = (h+k) \in Z \Rightarrow \frac{a+c}{2} = (h+k-b) \in Z \Rightarrow (a,c) \in R$

مما سبق نستنتج أن R علاقة تكافؤ

ب. برهن أن كل متتالية متقاربة في IR تكون متتالية كوشي. البرهان: أنظر مذكرة المنهج المقرر